


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Зарубежные теории психологии личности»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)**  
*профиль практическая психология*

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний по теории и методологии исследования личности, ориентация студентов в освоении аналитического подхода к современным зарубежным концепциям психологии личности, к практике применения психодиагностического инструментария, базирующегося на теоретических посылах конкретных подходов.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об истории и современных достижениях в области психологии личности, наиболее известных персонологических теориях и концепциях.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность».
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и детерминантах её развития.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов теоретических и прикладных персонологических исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зарубежные теории психологии личности» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социально-психологический практикум»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Отечественные концепции психологии личности», «Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация», «Экспериментальная психология», «Организационная психология», «Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Качественные методы психологии», «Методологические основы психологии», «Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных», «Технологии психосемантики», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика в профильных организациях» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1.2 опк1 Знать проблемы психологии личности; тенденции развития современных отечественных и зарубежных теорий психологии личности; ИД-2. 2 опк1 Уметь проводить сравнительный анализ личностных теорий и моделей; ИД-3. 2 опк1 Владеть навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования
<b>ПК-1.</b> Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-2пк1 Уметь анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств ИД-3.1пк1 Владеть психологической терминологией и культурой научного мышления

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единицы (**324** часов).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.